

Modèle de prévention dans les écoles

Tel qu'énoncé précédemment, le programme vise essentiellement le maintien ou l'amélioration de la santé du personnel enseignant par la satisfaction de besoins et des intérêts définis par l'évaluation des besoins.

Phase 1

La planification

Établir le comité
Connaître le rôle
Comprendre le contexte de l'enseignement
Comprendre la perception du public
Établir des objectifs

Phase 2

Recueillir de l'information

Identification du problème ou des besoins
Évaluation de la situation
Établir le lien entre les comportements à améliorer et les facteurs sociaux-environnement

Phase 3

Identification des causes

Déterminer les causes en identifiant les facteurs prédisposants et de renforcement
Établir des objectifs précis de programme

Phase 4

Développer et implanter des stratégies

Développer des activités afin d'atteindre les objectifs visés dans la phase 3
Considérer les contraintes dans l'atteinte des objectifs
Implanter les stratégies

Phase 5

Réviser le progrès et le processus

Intégrer l'évaluation
Inclure le mécanisme directement dans le plan du programme